

В работе по формированию личностно- и социально-значимых стратегий молодежи средней системы образования большое значение должно иметь использование метода, побуждающего молодого человека к анализу своей жизни, поступков и планов на будущее, позволяющего корректировать его жизненную программу.

Таким образом, перед системой среднего образования сегодня стоят актуальные проблемы, связанные с реорганизацию учебного процесса, который должен быть направлен на подготовку учащихся, в будущем сделать самостоятельно правильный профессиональный выбор, отвечающий их способностям.

**Л.Ф. Беликова**

**г. Екатеринбург**

### **Проблемы взаимосвязи рынка образовательных услуг и спроса на выпускников учреждений профессионального образования**

Решение проблем профессионального образования и рынка образовательных услуг тесно связано с ситуацией спроса на выпускников учреждений профессионального образования. Однако указанный спрос крайне слабо изучен, что не позволяет сегодня установить его взаимосвязи с развитием профессионального образования.

С целью анализа состояния этой проблемы в Уральском федеральном округе в 2001 г. было проведено социологическое

исследование (авторский коллектив кафедры социологии Российского государственного профессионально-педагогического университета, научный руководитель – проф. Г.Е. Зборовский).

Потенциал профессионального образования, его перспективы оказываются в прямой зависимости от спроса на его «продукцию» – выпускников профессиональных учебных заведений. В свою очередь спрос на этих выпускников обусловлен развитием рынка труда, который, формируя социальный заказ на специалиста, ориентируется, прежде всего, на сегодняшнее состояние экономики. Конъюнктура рынка образовательных услуг и рынка труда существенно влияет и на выбор молодежью профессии, формы профессионального образования. Так, по результатам региональных социологических исследований, к числу предпочитаемых и престижных профессий молодые люди относят юристов, бизнесменов, предпринимателей, экономистов, бухгалтеров, менеджеров; соответственно возрастает и спрос на образовательные услуги по этим группам специальностей. Вместе с тем на современном этапе даже для столь индустриально развитого региона, как Урал, характерна большая доля занятых в сфере физического труда, в том числе неквалифицированного.

Сохраняющаяся в последние годы в Свердловской области тенденция роста объемов производства повлекла за собой устойчивое возрастание спроса на рабочую силу, что не замедлило сказаться на общем состоянии рынка труда. Коэффициент напряженности на 1 января 2001 г. составил 0,93 незанятых граждан

на одну вакансию (в том числе 0,88 безработных). К 3-му кварталу 2001 г. количество вакансий превысило уровень 1997 г.

Данная тенденция имеет важное значение для понимания динамики и перспектив развития профессионально-квалификационной структуры спроса на рабочую силу в соответствии с отраслевой структурой областной экономики. Наибольшим спросом пользуются профессии, требующие начального профессионального образования (в основном массовые рабочие профессии). Спрос на них достаточно устойчив и сохраняется в течение ряда лет примерно на одном уровне (61-67 % от общего числа наиболее востребуемых профессий). В общей численности вакансий в течение 1997-2000 гг. доля рабочих вакансий составляла 70-78 % по сравнению с вакансиями служащих и специалистов. Эти результаты отражают спрос на скорее «непопулярные» у населения, но востребованные работодателями профессии и специальности. Спрос на профессии, требующие среднего и высшего профессионального образования, также достаточно устойчив и сохраняется на уровне 22-30 % от их общей численности. Наиболее востребованными в этой группе являются традиционные профессии специалистов и служащих различной направленности: медицинской сестры, преподавателя, врача.

Вместе с тем в 2000 г. в связи с повышением уровня производственной и деловой активности, оживлением производства сохранилась тенденция к возрастанию числа заявок от компаний и крупных предприятий реального сектора на инженерно-технических

работников, руководителей среднего звена, начальников производств, цехов, мастеров, а также рабочих высокой квалификации, особенно станочников.

На фоне сокращения в Свердловской области размеров безработицы среди молодежи в 2000 г. на 1,4 % все же доля безработных в возрасте до 30 лет остается достаточно высокой - 38,7 %. При этом рынок труда молодежи отличается большой мобильностью, сравнительно невысоким профессионально - квалификационным уровнем работников, довольно частой сменяемостью работы.

Кроме того, среди безработной молодежи Свердловской области отмечается рост удельного веса выпускников учреждений профессионального образования. В последние годы проблема трудоустройства выпускников становится все острее. Они не всегда могут найти работу; как показывает практика, около половины профессий, приобретаемых молодыми людьми в учебных заведениях всех типов, остаются невостребованными на рынке труда; отсутствуют вакансии для молодых специалистов с невысокой квалификацией.

Наибольшие трудности выпускники испытывают при трудоустройстве по следующим профессиям (специальностям):

- выпускники профучилищ: портной, оператор ЭВМ, швея;
- выпускники средних профессиональных учебных заведений: бухгалтер, художник, учитель, техник, менеджер, специалист по маркетингу, товаровед, юрисконсульт;

- выпускники вузов: преподаватель вуза, колледжа, учитель, художник, психолог, инженер, экономист.

У многих выпускников вообще нет достаточных представлений об этом рынке, нет опыта общения с работодателями, имеет место правовая безграмотность. Так, многие студенты до сих пор полагают, что сам факт наличия высшего образования гарантирует престижную и высокооплачиваемую работу. Проблема усложняется и психологической неготовностью включаться в новые хозяйственные отношения, получать соответствующую профессиональную подготовку. В трудовой мотивации предпочтение отдается не столько содержательному труду, сколько возможностям получения быстрой материальной выгоды. Для определенной части молодежи свойственны ориентации на престижные профессии, амбициозность, завышенная самооценка.

При этом нестабильным остается положение той части молодежи, которой повезло с трудоустройством. Более 2/3 молодых людей трудится не по специальности, около 60 % заняты неквалифицированным или малоквалифицированным трудом. У многих выполняемая работа так или иначе связана с криминалом, ведется в неблагоприятных, зачастую опасных психофизических условиях, без четкой регламентации рабочего времени. Неудивительно, что все возрастающая часть российской молодежи уже не хочет включаться в систематическую трудовую жизнь, тяготеет производственной дисциплиной. Ее ценностные ориентации деформированы.

В целом рынок образовательных услуг среднего и высшего профессионального образования в Свердловской области по-прежнему не соответствует современной структуре рынка труда. Углубляются диспропорции между профессионально-квалификационным уровнем рабочей силы и изменяющимся спросом со стороны работодателя: возрастает спрос на квалифицированные кадры, повышаются требования к качеству рабочей силы – наличию необходимой квалификации, опыта работы. Доля безработных, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, в три раза превышает численность безработных с начальным и общим средним образованием. Следовательно, потребность в рабочих кадрах, подготовленных системой начального профессионального образования, на ближайшую перспективу существенно не изменится. Тенденция роста предложений на рынке труда со стороны молодежи, в том числе выпускников учреждений профессионального образования, сохранится.

Разрешение противоречий между направленностью и характером образования работника и требованиями, предъявляемыми к нему производством, обеспечение оптимального спроса на выпускников образовательных учреждений, возможно посредством фундаментализации и непрерывности профессионального образования, расширения профиля подготовки специалистов на основе обратной связи образования с экономической средой, а также анализа ситуации, складывающейся

на региональном рынке труда.

*Кузнецова В.Ф.*

*г. Екатеринбург*

**Встречные ожидания работодателей и студентов:  
востребованность выпускников вузов в условиях  
рынка.**

Взяв курс на развитие рыночных отношений, наша страна столкнулась с множеством проблем. Теперь стало очевидно для всех, что рыночная система – бесстрастный механизм. Она не обеспечивает реализацию права на труд, на образование, медицинское обслуживание и пр., в конечном счете, она не содержит в себе гарантий социальной справедливости и равенства.

Тем не менее, в условиях рыночных реформ наблюдается рост образовательных потребностей всех слоев населения, особенно молодежи. Высшее образование становится важнейшим средством адаптации к рынку, позволяющим «вписаться» в новую экономическую реальность.

Вместе с тем, появилась острота ситуации с трудоустройством молодежи, обусловленная многими факторами. В частности, сохраняется профессионально - квалификационное несоответствие спроса и предложения рабочей силы. Если раньше государство трудоустраивало всех желающих работать, то теперь эта проблема полностью ложится на плечи самих людей, в том числе выпускников высших учебных заведений. В настоящее время